

## 教育計画

研修・会議	目標	内容	対象者	担当者
看護部教育委員会	1 看護職員一人ひとりの生涯学習を支援し、人材育成を進める	1 教育プログラムの立案・実施・評価 2 主任セミナーの企画・運営 3 看護・介護を語る会の企画・運営 4 レベル別ラダー評価規準の策定 5 レベル認定審査		副看護部長 師 長
1年研修	1 社会人・看護職員として必要な基本姿勢と態度を身につける  2 日常生活援助のための基本的知識・技術・態度を身につける  3 職場環境に慣れ、コミュニケーションを図ることができる  4 受け持ち看護師の役割を学び実践する	1 社会人としての心構え 2 接遇 3 医療事故防止 (KYT 薬剤の取り扱い) 4 感染管理 5 看護技術研修 6 固定チームナーシングについて 7 看護診断 8 看護実践 (多重課題) 9 事例報告会 10 メンタルヘルスについて	新人看護師	師 長 主 任
看護実践能力を高める研修	看護過程	1 事例を通して看護過程を学び、実践にいかせる	認知症認定看護師講義 1 事例検討 2 看護マニュアルの読み合わせ 3 関連図 4 統合アセスメント	レベル取得希望者 師 長 主 任
	看護倫理	1 日常業務における倫理的視点をもって看護実践ができる	認知症認定看護師講義 1 身体拘束について 2 事例検討	レベル取得希望者
	入退院支援	1 入退院支援に必要な知識を学び、患者・家族の意向に沿った支援につなげることができる	訪問看護認定看護師講義 1 入退院支援の基礎知識 2 入退院支援ルールブックの活用について 3 ロールプレイ・GW	レベル取得希望者
	意思決定支援	1 意思決定支援に必要な知識を学び、患者・家族の意向に沿った支援につなげることができる	訪問看護認定看護師講義 1 意思決定支援の基礎知識 2 人生の最終段階における医療・ケアの決定プロセスにおけるガイドライン 3 値値観の違いを知る 4 意思決定支援の進め方 5 事例検討	レベル取得希望者
	BLS	1 急変時に対応できる	1 BLS とは 2 BLS の実践 3 院内急変対応	レベル取得希望者
	感染管理	1 標準予防策を理解し、手指衛生のタイミングを知る	感染管理認定看護師講義 1 講義 2 グループワーク・発表	レベル取得希望者
	呼吸	1 フィジカルアセスメントを習得し、看護実践にいかすことができる	呼吸器疾患看護認定看護師講義 1 解剖生理講義 2 実技	レベル取得希望者

	摂食嚥下	1 フィジカルアセスメントを習得し、看護実践にいかすことができる	脳卒中リハビリテーション認定看護師講義 1 解剖生理講義 2 実技	レベル取得希望者	
	高齢者	1 加齢に伴う心身の変化を理解し、総合的なフィジカルアセスメントと関わり方を学ぶ	認知症認定看護師講義 1 高齢者体験 2 睡眠について 3 事例検討	レベル取得希望者	
	コミュニケーション	1 フィジカルアセスメントを習得しコミュニケーション能力の向上をめざす	1 精神科認定看護師講義 2 事例検討	レベル取得希望者	
	家族看護	1 看護・介護スタッフが「家族も看護の対象である」と捉えることができる	訪問看護・精神科・がん化学療法認定看護師講義 1 家族看護とは 2 家族看護の対象理解 3 家族看護を支える理論と介入方法 4 家族看護の展開方法	レベル取得希望者	
	がん看護	1 がん化学療法について実践に活かせる基礎知識を習得することができる	がん化学療法認定看護師 1 がん化学療法とは 2 ポートの取り扱い 3 曝露対策 4 血管外漏出時の対応 5 過敏症出現時の対応	レベル取得希望者	
看護研究		1 日常の看護実践を研究的なアプローチによって取組むことができる 2 看護研究の過程を学び、研究として発表ができる 3 諸学会への発表ができる	1 研究の基本的な進め方 2 文献検索 3 研究計画書作成 4 倫理審査申請 5 論文のまとめ方 6 論文の発表	レベルⅠ以上	師長 主任
リーダーシップ	チームリーダー(基本編)	チームリーダーの役割を知る	リーダーシップ論	チームリーダーを目指す人	師長 主任
	チームリーダー(実践編)	チームリーダーの役割を理解し自己の行動変容に繋げる	1 自部署の課題を明確にする 2 課題達成のための方策をグループワーク 3 実践報告会	チームリーダー	
	日々リーダー	日々リーダーの役割を理解し業務調整やマネージメントができる	1 役割チェックシート使用し自己を知る 2 日々リーダーの役割を学ぶ	これから日々リーダーを目指す人	
	ファシリテーション研修	ファシリテーターの役割を理解し実践する	1 ファシリテーション技術を習得する 2 研修生による研修の企画運営	レベルⅠ取得者またはレベルⅡを目指す人	

	開花研修	自己の課題に気づきキャリア開発に繋げができる	1自己のあるべき姿を明確にする 2他部署での実習 3実践報告会	レベル取得希望者	
介護福祉士研修	1 KOMI 理論に基づき、個に沿った「生活過程を整える」介護介入を実践する 2 ボディメカニクスの仕組みを知り、自立支援と介護負担軽減の為の知識と技術を身につける	1 KOMI 理論を学び介護支援に活かす 2 テクノエイドの知識を習得し、活用する技術を身につける	目標1：全介護福祉士 目標2：全職員	師長 主任	
中途採用者	1 病院・看護部理念・目標を理解し、当院の看護職員としての基本姿勢を理解する 2 自身の役割を理解し、積極的に業務に臨める	1 看護部概要 2 医療安全 3 感染管理 4 コンプライアンスほか	中途採用者	副看護部長 各職場長	
看護補助者研修	1 看護職員としての自覚を持ち、必要な知識・技術・態度を身につける	1 医療制度の概要及び病院の機能と組織 2 看護補助業務の理解と基礎的な知識・技術 3 日常生活に関わる業務 4 守秘義務、個人情報の保護 5 医療安全と感染防止	すべての看護補助者	師長	
実地指導者会議	1 新人看護職員への基本的な知識・看護技術態度の教育的指導ができる 2 新人看護職員が職場へ順応できるように精神的支援をする 3 新人看護職員の夜勤導入基準を活用し、看護部の指針に沿った時期に夜勤導入できるように支援する 4 ローテーション、既卒者の部署における指導プログラムを活用・評価する 5 新人看護職員の評価方法を検討する	1 実地指導者の役割を学び、実践する 2 看護の知識・技術・態度を指導する 3 メンタルサポートの学習・実践 4 夜勤導入基準を活用・評価する 5 ローテーション、既卒者の各部署年間教育計画・チェックリストを活用・評価 6 評価方法の検討・実践	実地指導者教育担当者	師長 主任	
臨地指導者会議	1 臨地指導者としての役割を理解し、実習を意欲的に取り組めるように関わることができる。 2 指導者間のつながりを密にし、情報交換を通して自己啓発を図る	1 実習指導計画に沿って臨地指導をおこなう 2 実習環境を整え、学生の自主性や積極性を引き出すような指導体制を構築していく 3 学生アンケートの内容と活用方法の検討 4 指導者間の情報交換を行い、横のつながりを持つ	臨地指導者	師長 主任	
介護福祉士キャリア支援会議	1 介護福祉士一人一人のキャリア開発を支援するため、厚生連介護福祉士キャリアラダーを活用した人材育成を進める。	1 介護福祉士キャリアラダーレベル別研修内容の見直し 2 キャリアラダー評価規準(IV)の作成 3 キャリアラダーレベル認定審査会の開催 (新規審査 3月・再審査 9月3月)		師長 主任	

専門研修	<p>1 看護の専門職として常に最善のケアを提供するために必要な知識・技術・態度を身につける        2 専門職としての感性を磨き、倫理的判断能力を高める</p>	<p>1 感染管理        2 脳卒中看護        3 循環器看護        4 認知症ケア        5 皮膚・排泄ケア        6 がん看護        7 呼吸管理        8 せん妄ケア        9 手術看護</p>	<p>研修により違うため、研修申し込み用紙を確認のこと</p>	教育委員会各担当 認定看護師ほか
------	--	--	---------------------------------	---------------------