

7 教育計画

研修・会議		目標	内容	対象者	担当者
看護部教育委員会		1 看護職員一人ひとりのキャリア開発、生涯学習を支援し人材育成を進める	1 教育プログラムの立案・実施・評価 2 看護部研修・専門研修の評価 3 リフレクション研修の企画・運営 4 レベル認定審査 5 キャリアラダー活用方法の検討		統括看護部長 副看護部長 師 長
1 年研修		1 社会人・看護職員として必要な基本姿勢と態度を身につける 2 日常生活援助のための基本的知識技術・態度を身につける 3 職場環境に慣れ、コミュニケーションを図ることができる 4 受け持ち看護師の役割を学び実践する	1 社会人としての心構え 2 接遇 3 医療事故防止 (KYT 薬剤の取り扱い) 4 感染管理 5 看護技術研修 6 固定チームナーシングについて 7 看護診断 8 看護実践 (多重課題) 9 事例報告会 10 メンタルヘルスについて	新人看護師	師 長 主 任
看護実践能力を高める研修	看護過程	1 事例を通して看護過程を学び、実践にいかせる	認知症認定看護師講義 1 事例検討 2 看護マニュアルの読み合わせ 3 関連図 4 統合アセスメント	レベル取得希望者	師 長 主 任
	看護倫理	1 日常業務における倫理的視点をもって看護実践ができる	認知症認定看護師講義 1 身体拘束について 2 事例検討	レベル取得希望者	
	入退院支援	1 入退院支援に必要な知識を学び患者・家族の意向に沿った支援につなげることができる	訪問看護認定看護師講義 1 入退院支援の基礎知識 2 入退院支援ルールブックの活用について 3 ロールプレイ・GW	レベル取得希望者	
	意思決定支援	1 意思決定支援に必要な知識を学び患者・家族の意向に沿った支援につなげることができる	訪問看護認定看護師講義 1 意思決定支援の基礎知識 2 人生の最終段階における医療・ケアの決定プロセスにおけるガイドライン 3 価値観の違いを知る 4 意思決定支援の進め方 5 事例検討	レベル取得希望者	
	BLS	1 急変時に対応できる	1 BLS とは 2 BLS の実践 3 院内急変対応	レベル取得希望者	

	感染管理	1 標準予防策を理解し、手指衛生のタイミングを知る	感染管理認定看護師講義 1 講義 2 グループワーク・発表	レベル取得希望者	
	呼吸	1 フィジカルアセスメントを習得し、看護実践にいかすことができる	呼吸器疾患看護認定看護師講義 1 解剖生理講義 2 実技	レベル取得希望者	
	摂食嚥下	1 フィジカルアセスメントを習得し、看護実践にいかすことができる	脳卒中リハビリテーション認定看護師講義 1 解剖生理講義 2 実技	レベル取得希望者	
	高齢者	1 加齢に伴う心身の変化を理解し、総合的なフィジカルアセスメントと関わり方を学ぶ	認知症認定看護師講義 1 高齢者体験 2 睡眠について 3 事例検討	レベル取得希望者	
	コミュニケーション	1 フィジカルアセスメントを習得し コミュニケーション能力の向上をめざす	1 精神科認定看護師講義 2 事例検討	レベル取得希望者	
	家族看護	1 看護・介護スタッフが「家族も看護の対象である」と捉えることができる	訪問看護・精神科・がん化学療法認定看護師講義 1 家族看護とは 2 家族看護の対象理解 3 家族看護を支える理論と介入方法 4 家族看護の展開方法	レベル取得希望者	
	がん看護	1 がん化学療法について実践に活かせる基礎知識を習得することができる	がん化学療法認定看護師 1 がん化学療法とは 2 ポートの取り扱い 3 曝露対策 4 血管外漏出時の対応 5 過敏症出現時の対応	レベル取得希望者	
	看護研究	1 日常の看護実践を研究的なアプローチによって取組むことができる 2 看護研究の過程を学び、研究として発表ができる 3 諸学会への発表ができる	1 研究テーマの検討 2 研究計画書作成 3 倫理審査申請 4 データ分析 5 論文作成 6 パワーポイント作成 7 論文の発表	レベル I 以上	師長 主任
リーダー	チームリーダー (基本編)	チームリーダーの役割を知る	リーダーシップ論	チームリーダーを目指す人	師長 主任

シップ研修	チームリーダー (実践編)	チームリーダーの役割を理解し自己の行動変容に繋げる	1 自部署の課題を明確にする 2 課題達成のための方策をグループワーク 3 実践報告会	チームリーダー	
	日々リーダー	日々リーダーの役割を理解し業務調整やマネジメントができる	1 役割チェックシート使用し自己を知る 2 日々リーダーの役割を学ぶ	これから日々リーダーを目指す人	
	ファシリテーション研修	ファシリテーターの役割を理解し実践する	1 ファシリテーション技術を習得する 2 研修生による研修の企画運営	レベルⅠ取得者またはレベルⅡを目指す人	
	開花研修	自己の課題に気づきキャリア開発に繋げることができる	1 自己のあるべき姿を明確にする 2 他部署での実習 3 実践報告会	レベル取得希望者	
	キャリアデザイン研修	自分のキャリアを計画し目標達成に向けたビジョンを描ける	1 自分の置かれている立場と役割を明確にする	レベルⅡ～Ⅲ	
中途採用者	1 病院・看護部理念・目標を理解し、当院の看護職員としての基本姿勢を理解する 2 自身の役割を理解し、積極的に業務に臨める	1 看護部概要 2 医療安全 3 感染管理 4 コンプライアンスほか	中途採用者	副看護部長 各職場長	
看護補助者研修	1 看護チームの一員としての自覚を持ち、必要な知識・技術・態度を身につける	1 医療制度の概要及び病院の機能と組織 2 看護補助業務の理解と基礎的な知識・技術 3 日常生活に関わる業務 4 守秘義務、個人情報の保護 5 医療安全と感染防止 6 グループワークを通して情報交換を行ない、横の繋がりを持つ	すべての看護補助者	師長	
実地指導者会議	1 新人看護職員を支える組織体制を検討し、職場へ順応できるよう精神的支援をする 2 新人看護職員への基本的な知識・看護技術・態度の教育的指導ができる 3 新人看護職員の夜勤導入基準を再検討し、全部署が10月には夜勤導入できるよう支援する 4 看護部共通チェックリストを評価する 5 ローテーション、既卒者の部署における	1 新人看護師を支える支援体制の構築 2 実地指導者の役割を学び、実践する 3 看護の知識・技術・態度を指導する 4 メンタルサポートの学習・実践 5 夜勤導入基準を明確にし、活用評価する。 6 ローテーション、既卒者の各部署年間教育計画・チェックリストを活用・評価 7.看護部共通チェックリストの評価・修正	実地指導者 教育担当者	師長 主任	

	指導プログラムを評価・修正する			
臨地指導者会議	<ol style="list-style-type: none"> 1 臨地指導者としての役割を理解し、実習を意欲的に取り組めるように関わることができる。 2 指導者間のつながりを密にし、情報交換を通して自己啓発を図る 	<ol style="list-style-type: none"> 1 実習指導計画に沿って臨地指導をおこなう 2 実習環境を整え、学生の自主性や積極性を引き出すような指導体制を構築していく 3 学生アンケートの内容と活用方法の検討 4 指導者間の情報交換を行い、横のつながりを持つ 	臨地指導者	師長 主任
介護福祉士研修／ 介護福祉士キャリア支援会議	<ol style="list-style-type: none"> 1 研修を通して自己の課題を明確にすることでキャリア開発につなげることができる。 2 ボディメカニクスの仕組みを知り、自立支援と介護負担軽減の為の知識と技術を身につける事ができる 	<ol style="list-style-type: none"> 1 介護福祉士キャリアラダーレベル別研修内容の見直し 2 キャリアラダーレベル認定審査会の開催（9月3月） 3 介護福祉士研修の企画・運営 	介護福祉士 他	師長 主任
専門研修	<ol style="list-style-type: none"> 1 看護の専門的知識と技術の習得を行い、根拠に基づいた判断・実践能力を身につける 2 専門職としての感性を磨き、倫理的判断能力を高める 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感染管理 2. 脳卒中看護 3. 認知症ケア 4. 皮膚・排泄ケア 5. がん看護 6. 呼吸管理 7. せん妄ケア 8. 手術看護 9. 身体拘束解除に向けて 	研修により違うため、研修申し込み用紙を確認のこと	教育委員会各担当 認定看護師ほか